

ABSTRAK

**ANALISIS WACANA KRITIS NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM
BUKU TEMATIK SISWA KELAS VI SD EDISI REVISI 2018
TEMA 2 “PERSATUAN DALAM PERBEDAAN”**

Putri Sopa Marwa
Universitas Sanata Dharma
2023

Nilai-nilai multikultural adalah sesuatu yang dikehendaki dalam acuan berperilaku terhadap keberagaman budaya, etnis, suku, maupun agama dengan mengamalkan nilai: toleransi, demokrasi, kesetaraan, dan persatuan. Nilai-nilai tersebut, masih kurang diterapkan oleh sebagian masyarakat, karena terdapat beberapa permasalahan seperti intoleransi, diskriminasi agama, *bullying*, dan maraknya kaum muda yang menyukai budaya K-Pop. Dibutuhkan adanya upaya meminimalisirkan permasalahan-permasalahan tersebut, salah satunya melalui pembelajaran di SD karena nilai-nilai tersebut sudah dimuat dalam buku tematik siswa di SD.

Kajian peneliti ini ialah buku tematik siswa kelas VI SD semester 1 edisi revisi 2018. Dengan tujuan mendeskripsikan wacana nilai multikultural yang terdapat pada buku tematik siswa kelas VI tema 2 “Persatuan dalam perbedaan” dalam subtema 1 “Rukun dalam Perbedaan”, subtema 2 “Bekerja sama mencapai tujuan”, dan subtema 3 “Bersatu kita teguh”.

Oleh karena itu peneliti melakukan analisis wacana kritis terhadap buku tersebut menggunakan analisis kritis dari teori Norman Fairclough dengan tiga tahap yaitu deskripsi, interpretasi, dan eksplanasi. Tiga tahap tersebut, peneliti gunakan untuk menganalisis teks dan gambar yang terdapat pada pembelajaran IPS, PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika, PJOK, dan IPA.

Hasil penelitian menunjukkan: a) Wacana nilai-nilai multikultural yang termuat dalam buku tematik siswa kelas VI SD tema 2 “Persatuan dalam Perbedaan”, yakni nilai persatuan, nilai toleransi, nilai demokrasi, dan nilai kesetaraan khususnya di mata pelajaran IPS dan PPKn. b) Nilai multikultural yang belum banyak dibahas adalah nilai kesetaraan.

Kata kunci: Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural, Buku Tematik Siswa Kelas VI Tema 2 “Persatuan Dalam Perbedaan”, Analisis Wacana Kritis.

ABSTRACT**CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF MULTICULTURAL VALUES IN STUDENTS THEMATIC BOOKS OF GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL 2018 REVISION EDITION THEME 2 “PERSATUAN DALAM PERBEDAAN”**

Putri Sopa Marwa
Sanata Dharma University
2023

Multicultural values are something that is desired in reference to behaving towards cultural, ethnic, ethnic and religious diversity by practicing the values of: tolerance, democracy, equality and unity. These values are still not being implemented by some people, because there are several problems such as intolerance, religious discrimination, bullying, and the rise of young people who like K-Pop culture. Efforts are needed to minimize these problems, one of which is through learning in elementary schools because these values are already contained in student thematic books in elementary schools.

This research study is a thematic book for class VI elementary school students in semester 1 of the 2018 revision edition. With the aim of describing the discourse on multicultural values contained in the thematic book for class VI students theme 2 "Persatuan dalam Perbedaan" in sub theme 1 "Rukun dalam Perbedaan", sub theme 2 "Bekerja sama mencapai tujuan", and sub-theme 3 " Bersatu kita teguh".

Therefore the researcher conducted a critical discourse analysis of the book using a critical analysis of Norman Fairclough's theory with three stages, namely description, interpretation, and explanation. The researchers used these three stages to analyze the text and images found in Social Sciences, Civics, Indonesian Language, Art culture and craft, Mathematics, Physical, Sport and Health Education, and Natural Sciences lessons.

The results of the study show: a) Discourse on multicultural values contained in the thematic books for class VI SD students on theme 2 "Persatuan dalam Perbedaan", namely the values of unity, values of tolerance, values of democracy, and values of equality, especially in social studies and civics subjects. b) The multicultural value that has not been widely discussed is the value of equality.

Keywords: *Education of Multicultural Values, Thematic Book for Class VI Students Theme 2 "Persatuan dalam perbedaan", Critical Discourse Analysis.*

